



YKSILÖLLISET KOULUNKÄYNTIJÄRJESTELYT

Filantros tarjoaa oppilashuollon palveluita esi- ja perusopetukseen sekä toisen asteen oppilaitoksille. Haluamme kehittää uudenlaisia, luovia ja joustavia palvelukokonaisuuksia, joilla pystymme vastaamaan tilaajan ja asiakkaan tarpeisiin.

Yksilölliset koulunkäyntijärjestelyt ovat esimerkki tilaajatähon kanssa yhteistyössä suunnitellusta palvelusta. Järjestelyn pariin voi ohjautua niin koulutoimen, lastensuojelun kuin terveydenhuollonkin kautta.

Milloin järjestely voi olla tarkoituksenmukainen?

- **jos oppilaalla on suuria haasteita kouluun sopeutumisessa**
- **käytösongelmia**
- **runsaita poissaoloja**
- **on tarvetta ns. pysäytysjaksoon**
- **koulukiusaamisen selvittelyssä tai jälkihoidossa**
- **ennaltaehkäistäessä psykiatriselle osastolle tai lastensuojelulaitokseen ohjautumista**

- **jakso voi olla tarpeellinen myös palattaessa osastolta tai laitoksesta takaisin kouluun**
- **kun koulun tarjoamat tukitoimet eivät riitä**

Yksilöllinen koulunkäyntijärjestely käytännössä:

- koulunkäynti tapahtuu Filantrosin tiloissa Kokemäellä tai sopimuksen mukaan tilaajan tarjoamissa sopivissa tiloissa
- jakso voidaan myös aloittaa niin lapsen kotona, josta asteittain siirrytään muihin tiloihin
- järjestelyyn kuuluviksi voidaan sopia myös aamuherätyksiä ja lapsen hakeminen kotoa tarvittaessa
- jakson aikana voidaan toteuttaa lapsen psykologiset tutkimukset tai/ja perhetilanteen arviointia
- jakson aluksi laaditaan yhteistyössä tavoitteet, joiden saavuttamiseksi sitoudutaan työskentelemään
- koulunkäyntijakson pituus määritellään lapsen tarpeet huomioiden

Yhteistyö koulun kanssa on tiivistä. Jokaisen lapsen opettajan kanssa käydään oppiaineittain läpi oppimäärät ja kokeet, jotka jakson aikana on tarkoitus suorittaa.

Lapsi voi osallistua kokeisiin koulussa, tai hän voi tehdä ne Filantrosin työntekijän kanssa, kirjan kanssa tai ilman kirjaa.

Lapsi voi myös suorittaa peruskoulunsa loppuun yksilöllisesti suunnitellun koulunkäyntijakson aikana.

Koulun yhteyshenkilölle sekä mahdollisesti lastensuojeluun lähetetään viikoittaiset yhteenvedot. Tämän lisäksi jakson alussa, lopussa sekä tarvittavin väliajoin järjestetään verkstopalaverit lapsen, perheen, koulun sekä muiden yhteistyötahojen kesken.

Lapsen palatessa kouluunsa siirtymä tehdään lasta kuunnellen, yhteistyössä koulun ja Filantrosin työntekijän kanssa. Jakson aikana hyviksi todettuja toimintamalleja pyritään juurruttamaan kouluun Filantrosin työntekijän avustuksella.

Koulun oppimäärän suorittamisen lisäksi yksilöllisessä koulunkäyntijärjestelyssä ovat erittäin tärkeässä osassa lapsen kanssa käytävät keskustelut, myönteisen palautteen antaminen ja lapsen itsetunnon kasvattaminen. Lapsen koulunkäynnin vaikeudet aiheuttavat usein negatiivisen kierteen, josta pyritään pääsemään eroon. Lapsen impulssien hallintaa voidaan harjaannuttaa sekä toiminnan ohjausta ja sosiaalisia taitoja kehittää.

Olemme valmiita suunnittelemaan ja kehittämään järjestelyä yhdessä teidän kanssanne niin, että se parhaiten palvelisi kunkin lapsen tarpeita ja tavoitteeseen pääsemistä. Lisätietoja: Kirsi Laine p.040-7084206 , tai kirsi.laine@filantros.fi